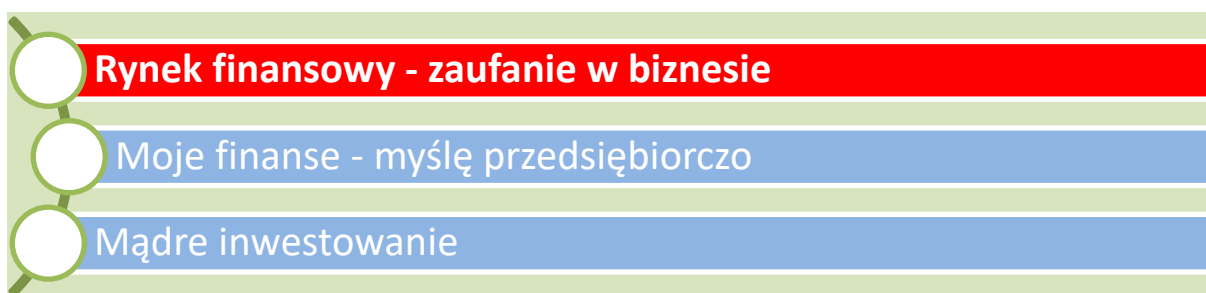




Program lekcji projektu BAKCYL dla szkoły ponadpodstawowej



Lekcja „Rynek finansowy - zaufanie w biznesie” rozpoczyna cykl lekcji dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Dotyczy kwestii funkcjonowania rynku finansowego. Lekcja realizowana w formule wykładowej, może być przeprowadzona dla większej grupy uczniów (np. na auli). Dopuszczalne jest przedstawienie pracodawcy eksperta prowadzącego wykład.

Po przebytej lekcji uczeń:

- Wykazuje postawę zaufania do systemu nadzoru nad rynkiem finansowym w Polsce
- Określa, jaka jest rola banku w gospodarce
- Łączy historię Polski z rozwojem bankowości
- Definiuje rolę banku centralnego
- Wymienia instytucje finansowe
- Ma świadomość ryzyka inwestycyjnego

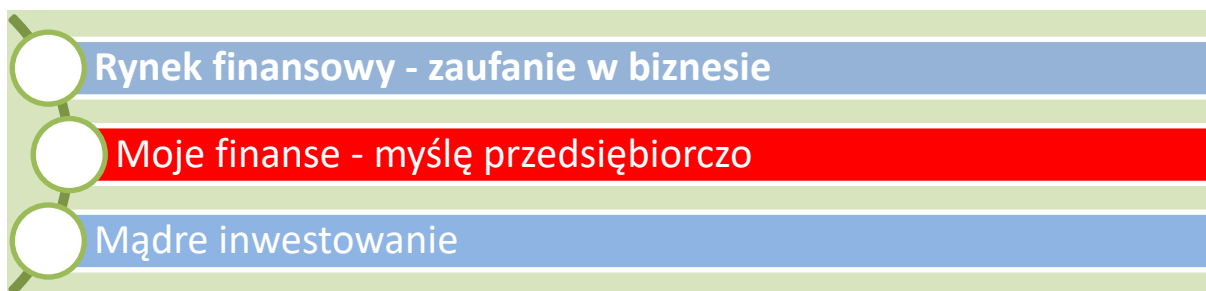
Główne zagadnienia:

1. Rola banku w gospodarce
 - a. Bank jako instytucja zaufania publicznego
 - b. Jak funkcjonuje bank
2. Bank centralny
3. Bankowość polska - zarys historyczny
4. Nadzór nad rynkiem finansowym
 - a. Rola Komitetu Stabilności Finansowej i instytucji go tworzących
5. Instytucje rynku finansowego
6. Zaufanie a ryzyko inwestycyjne

Czas trwania lekcji: 45 minut - 1 godzina lekcyjna.



Program lekcji projektu BAKCYL dla szkoły ponadpodstawowej



Lekcja w formule warsztatowej, realizowana w konkretnej klasie. Wyposażona w ćwiczenia, quizy, praktyczne przykłady. Prowadzącym jest wolontariusz w projekcie BAKCYL.

Po przebytej lekcji uczeń:

- ma świadomość, że stan jego finansów jest wprost zależny od jego postawy i zaangażowania
- wykazuje się przedsiębiorczą postawą w zarządzaniu swoimi finansami
- szacuje wysokość kosztów życia
- identyfikuje wydatki konieczne (stałe, zmienne) i opcjonalne
- uzasadnia budowanie budżetu z uwzględnieniem oszczędności
- ma świadomość konieczności unikania niepotrzebnych zobowiązań finansowych
- szacuje na ile korzystny jest kredyt/pożyczka, wybiera najlepsze dla siebie rozwiązanie
- rozróżnia i określa cechy najbardziej popularnych kredytów/pożyczek
- określa znaczenie posiadania wiarygodności kredytowej
- świadomie podchodzi do konieczności spłaty zobowiązań finansowych
- poszukuje wraz z bankiem możliwości rozwiązań w przypadku problemów ze spłatą swoich zobowiązań
- identyfikuje instytucje, w których może składać skargi i reklamacje

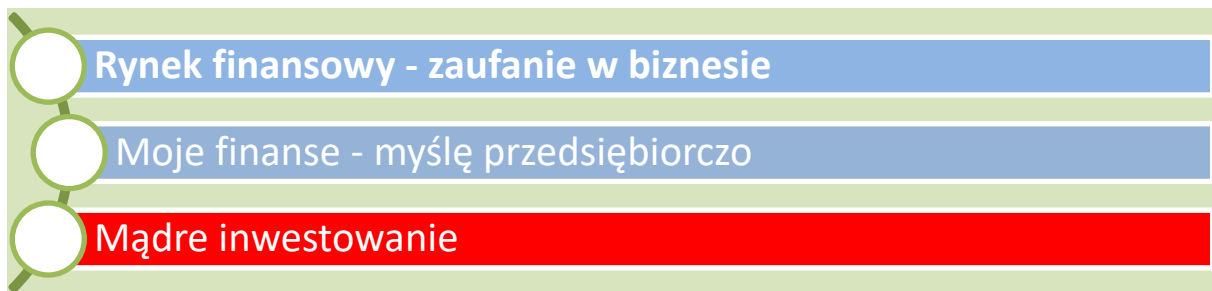
Główne zagadnienia:

1. Ile kosztuje życie?
2. Warto oszczędzać
3. Budżet, oszczędzanie jako stały element budżetu
4. Kiedy warto pożyczać pieniądze?
5. Wybór kredytu/pożyczki
6. Co robić, jeśli pojawią się problemy?

Czas trwania lekcji: 45 minut - 1 godzina lekcyjna.



Program lekcji projektu BAKCYL dla szkoły ponadpodstawowej



Lekcja kończąca cykl lekcji, realizowana w formule warsztatowej, w konkretnej klasie. Wyposażona w ćwiczenia, quizy, praktyczne przykłady. Prowadzącym jest wolontariusz w projekcie BAKCYL. Na zakończenie lekcji uczniowie dostają materiał podsumowujący cykl lekcji, będą proszeni także o ocenę pracy wolontariusza i programów lekcji.

Po przebytej lekcji uczeń:

- definiuje pojęcia i określa zależność pomiędzy ryzykiem i zyskiem,
- identyfikuje reinwestycję i dywersyfikację jako podstawowe zasady mądrego inwestowania
- stosuje w praktyce dywersyfikację
- oblicza i szacuje zysk z kapitalizacji odsetek
- korzysta z kalkulatorów finansowych
- ma świadomość możliwości wykorzystania zalet procentu składanego w planowaniu oszczędzania
- definiuje lokaty, obligacje, akcje i jednostki funduszy inwestycyjnych
- szacuje potencjalny zysk i ryzyko z inwestycji
- określa podstawowe zasady inwestowania na giełdzie
- wskazuje możliwości i chce poszerzać wiedzę w zakresie świadomego inwestowania

Główne zagadnienia:

1. Relacja ryzyko/dochód
2. Reinwestycja i dywersyfikacja jako podstawowe zasady mądrego inwestowania
3. Różne produkty finansowe i wiążące się z nimi ryzyko
 - a) lokaty (obliczanie oprocentowania na lokacie)
 - b) obligacje
 - c) akcje
 - d) jednostki uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych
4. Inwestowanie na giełdzie

Czas trwania lekcji: 45 minut - 1 godzina lekcyjna.